

Oplegger – ministerie van OCW

Rapportage peerreview 2016 - Regionale VO-HO netwerken

Datum: 27 oktober 2016
T.a.v.: Directies VO en HO: Roel Endert, Brigitte Lenz, Sharida Wazir en Sabah Dakika.
Namens: PBT en SLO

Studiesucces in het HO begint in het VO. School, hogeschool/universiteit en het beroepenveld hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een succesvolle leerloopbaan van jongvolwassenen. De missie van de regionale VO-HO netwerken is om het om te werken aan kwalitatief goed en actueel onderwijs in de onderwijsketen. Dit doen de netwerken vanuit activiteiten rondom 1) de professionele ontwikkeling VO-docenten, HO-docenten en schoolleiders, 2) vak- en curriculumvernieuwingen in het VO, en 3) doorlopend leren tussen VO en HO (en beroepspraktijk).

Regionale verbindingen zijn hierbij essentieel. De netwerken voorzien hierin. Tussen VO, HO en beroepenveld, regionaal en landelijk, en docenten/schoolleiders onderling. Alle partners leren van elkaar en helpen elkaar vooruit. Dit doen de netwerken ook onderling. Daarom hebben zij dit jaar, in 2016, een systeem van peer reviewing ontwikkeld en toegepast. Met deze oplegger vat ik de belangrijkste punten samen.

Enkele facts:

- *De infrastructuur van de 10 regionale VO-HO netwerken (de Bèta-steunpunten zijn hiermee vervlochten) is in het laatste decennium opgebouwd.*
- *Positieve ervaringen zijn opgedaan met bèta en techniek. Netwerken verbreden nu ook naar alfa en gamma.*
- *Tezamen zijn bijna 400 havo/vwo-scholen, 12 universiteiten, 18 hogescholen betalend partner.*
- *De netwerken werken samen met talloze bedrijven/maatschappelijke organisaties, o.a. Jet-Net, DNA-labs, Technasia, Wetenschapsknooppunten en Techniekpact.*
- *Het regionale bereik en de intensiteit van de ketensamenwerking zijn hoog.*
- *Jaarlijks bereiken de netwerken circa 50.000 leerlingen en 10.000 docenten.*
- *In 2015/16 investeerde OCW ca. 2,1 miljoen (18%), HO ca. 7,8 miljoen (67%) en VO ca. 1,8 miljoen (15%).*
- *De opgebouwde innovatie-infrastructuur is waardevol. Tegelijk blijft deze kwetsbaar vanwege de bekostigingssystematiek per sector.*

Rapportage peer review 2016

Bijgaand stuur ik u de rapportage 'Peer review 2016 - regionale VO-HO netwerken'. Medio 2016 is, in opdracht van de Steunpuntenraad (het landelijke overlegorgaan van de [regionale VO-HO netwerken](#)) en in nauwe samenwerking met Platform Bèta Techniek (PBT) en Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO), een peer review systeem ontwikkeld voor de regionale VO-HO netwerken. In het voorjaar van 2016 hebben de inhoudelijke voorbereidingen en de peer review zelf plaatsgevonden.

In bijgaande rapportage worden de opbrengsten hiervan besproken. Deze vallen uiteen in twee delen:

1. Het opgezette systeem en proces van peer reviewing. Deze worden ook in de toekomst ingezet en kunnen verder ter inspiratie dienen voor andere netwerken en instellingen.
2. De inhoudelijke uitkomsten van de peer review gesprekken. Hieraan voorafgaand is ook een enquête uitgezet onder docenten en schoolleiders, om hun mening en behoeften te peilen.

Naast bijgaande rapportage is er, naar aanleiding van de peer review, ook een handboek en draaiboek opgesteld. Hierin staan meer uitgebreid het systeem, proces en de *good practices* vanuit de peer reviews in 2016 beschreven.

Samenvatting enquête onder docenten en schoolleiders

De voorbereidende enquête is ingevuld door 161 respondenten (voornamelijk docenten en schoolleiders). Van de 152 respondenten die deelnemen aan een regionaal VO-HO netwerk, geeft 51% aan dat ze drie keer of meer per jaar deelnemen aan activiteiten, 25% twee keer per jaar, 14% één keer per jaar en 9% minder dan één keer per jaar. Het grootste deel van de respondenten doet dit vanwege hun professionele ontwikkeling en de uitwisselingsmogelijkheden met collega's van andere scholen. De meest genoemde positieve punten door respondenten, zijn het samenwerken/netwerken met collega's van andere scholen (57x genoemd), een goed/interessant/inspirerend aanbod voor docenten en/of leerlingen (49x) en de uitwisseling/kennisdeling van docenten onderling (30x).

Samenvatting opbrengsten peer review gesprekken

Als onderdeel van de schriftelijke voorbereidingen op de peer review hebben de regionale VO-HO netwerken hun *good practices* en knelpunten beschreven. Op basis hiervan zijn de agenda's voor de peer review gesprekken samengesteld. Onderwerpen waren: verduurzaming, samenwerking bedrijfsleven, kwaliteitsbewaking, deelname van docenten, en (havo-)talentontwikkeling. Bij elk van deze onderwerpen lagen de accenten anders, door verschillende ingebrachte leervragen.

1. Bij het thema bedrijfsleven ging het onder andere over de vraag hoe je zorgt voor een goede *match* tussen docent en bedrijf. Uitkomsten waren bijvoorbeeld dat het van belang is om het eigenaarschap bij docenten te leggen en docenten- en leerlingenactiviteiten te koppelen.
2. Met betrekking tot kwaliteitsbewaking ging de discussie met name over de vraag hoe je kwaliteit definieert en hoe je deze kunt meten. Hier werd bijvoorbeeld benadrukt dat het ook van belang is om te kijken naar de effecten en deze te meten, zoals in Engeland gebeurt.
3. In alle gesprekken kwam de leervraag terug hoe je ervoor zorgt dat docenten gemotiveerd en gefaciliteerd worden om deel te nemen. Er werden onder andere drie factoren benoemd die van belang zijn: 1) een bèta schoolleiders ontwikkelteam om het schoolprogramma te ontwikkelen, 2) rekening houden met wensen van docenten en 3) geïnspireerde leerlingen (prikkel dat docenten tot het volgen van bijscholing).
4. Omdat diverse netwerken bezig zijn met de ontwikkeling van havo talentprogramma's, was er ook op dat thema uitwisseling. Uit de gesprekken volgde bijvoorbeeld dat talentvolle havo-leerlingen niet per se de leerlingen met de hoogste cijfers zijn. Er zijn goede ervaringen met doe-activiteiten waar je theorie aan koppelt.
5. Tot slot zijn, met betrekking tot verduurzaming, vooral de bestuurlijke inbedding van de VO-HO netwerken, organisatiestructuren en duurzame bijdragen van VO-scholen besproken. Onder meer kwamen als tips naar voren dat het van belang is dat partnerscholen zowel in-cash als in-kind bijdragen, een samenwerkingsovereenkomst tekenen en dat elke partnerschool een bètacoördinator heeft waarmee overlegd wordt in een coördinatorenoverleg.

Aanvullende informatie

De gesprekken van de peer review waren vertrouwelijk. Daarom zijn de inhoudelijke uitwerkingen van de opbrengsten in de openbare rapportage zeer op hoofdlijnen gehouden. Mocht het ministerie meer (inhoudelijke) informatie wensen, dan kan dit opgevraagd worden bij Platform Bèta Techniek (Simone Endert, 06-29593008, s.endert@deltapunt.nl). Mocht u verder, naar aanleiding van deze oplegger en bijgaande rapportage nog vragen hebben, dan geven wij graag een mondelinge toelichting.

Namens de regionale VO-HO netwerken, Platform Bèta Techniek en Stichting Leerplan Ontwikkeling,

Met vriendelijke groet,

Agnes Kemperman

Voorzitter landelijke Steunpuntenraad / hoofd Its Academy en Bètapartners Amsterdam